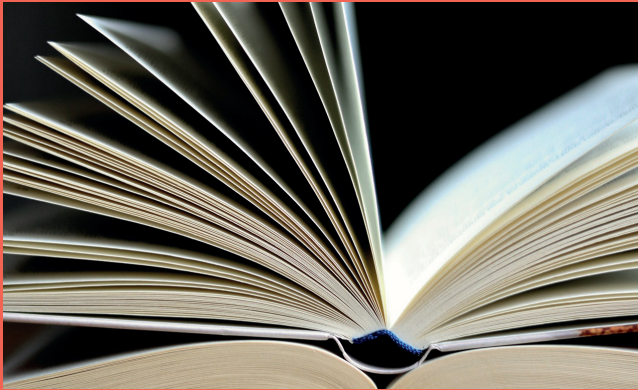


Pautes d'anàlisi



FIXA'T EN:

- Les característiques textuais: si el text està dividit en paràgrafs i el llenguatge és precís i concret.
- Les característiques gramaticals:
 - L'ús de l'imperatiu, les perífrasis d'obligació i les formes verbals impersonals.
 - Si l'ordre dels passos s'indica amb numerals, lletres, guions, pics...
 - L'ordenació mitjançant connectors.
- Els elements gràfics: recursos tipogràfics, fotografies, dibuixos, esquemes...

Instruir vol dir donar a algú coneixements o informacions d'una manera metòdica.

Tipus de textos instructius

Els **textos instructius** indiquen els passos que cal seguir per dur a terme una acció o un procés, o bé recullen normes o consells. Segons la finalitat i el canal per on es transmeten, poden ser de diferents tipus:

TEXTOS INSTRUCTIUS SEGONS LA FINALITAT

Consells	Com aplicar les tècniques d'estudi, com tenir cura de les plantes...
Normes	Com comportar-se al menjador, les regles d'un joc de taula...
Instruccions	Com elaborar una recepta de cuina, com muntar un moble...

TEXTOS INSTRUCTIUS SEGONS EL CANAL

Orals	Indicacions per arribar a un lloc, de com es fa un menjar...
Escrits	Un llibre de receptes, informació sobre com fer una devolució en línia...
Visuals	Les instruccions per muntar un moble que prescindeixen del text.
Audiovisuals	Un tutorial en vídeo de maquillatge, un vídeo de trucs per jugar a un videojoc...

Característiques del text instructiu

Els textos instructius tenen uns trets propis:

- L'ús d'un **llenguatge precís** i concret, sense ambigüitats.
- La utilització de **recursos visuals**, com les imatges que hi ha en receptes de cuina o els dibuixos en manuals.
- L'ús de verbs en **imperatiu** (*posa, feu...*) i **perífrasis d'obligació** (**haver de** + infinitiu, *has de fer*; **caldre** + infinitiu o **caldre + que**, *cal anar, cal que posis*).

També es poden usar formes com el futur (*fareu, posaràs*), el condicional (*caldria que...*) o les formes impersonals (*es fa, cal fer...*) quan es vol suavitzar el to de les ordres.

- L'ús de la **segona persona del singular** o del plural per adreçar-se més eficaçment al receptor.
- L'ús de **mecanismes de classificació i llistes**: numerals (ordinals, *1r, 2n, 3r...*; o cardinals, *1, 2, 3...*), lletres (*a, b, c...*) o signes gràfics (pics, guionets) que indiquen l'ordre dels passos que cal seguir o que organitzen el text en forma de llista per presentar-lo al receptor de manera clara.

També s'acostumen a fer servir diferents tipus i mides de lletres per indicar la jerarquia d'allò que es diu.

- L'ús de **connectors** per indicar l'ordre dels passos i per organitzar el text: *per començar, després, tot seguit...*